

INTITULÉ DE L'ACTION	ATELIERS DE PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMERIQUES
Objectifs généraux (en lien avec référentiel national ; l'action peut répondre à 1, 2 ou 3 de ces objectifs)	<input checked="" type="checkbox"/> Renforcer et améliorer les relations des parents avec l'école <input checked="" type="checkbox"/> Faciliter la compréhension du système scolaire par les parents <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
Objectif de l'action	Accompagner les parents dans la prise en main des outils numériques (ENT, Pronote)
Durée de l'action	Toute la durée du Clas
Date(s) - à quel(s) moment(s) dans l'année	1 à 2 fois par trimestre 1 ^{er} trimestre en priorité
Lieu(x)	Dans les structures
Implication des parents (à quel moment, pourquoi, comment ?..)	<ul style="list-style-type: none"> • Invitation à des ateliers (Cafés parents) spécifiques à Pronote et/ou sur demande • Mobilisation des parents « experts » qui sont soit parents du Clas soit associations de parents d'élèves
Compétences internes à mobiliser	Les animateurs doivent connaître l'outil et l'informatique
Partenaires à solliciter (mairie, agglomération, école, associations de parents d'élèves/de quartier/sportives/culturelles, AD PEP 91...)	Collèges = CPE, professeurs principaux Associations de parents d'élèves Associations de quartier (soutien scolaire...)
Mise en œuvre possible (rdv individuels, réunions collectives, document écrit, reportage photo ou vidéo, podcast, expo...)	RDV individuels et collectifs Capsules vidéo
Matériel nécessaire	Ordinateurs, bornes informatiques Tablettes Smartphones
Budget prévisionnel	1 tablette (env. 200 €) par groupe

Financement	Financement Clas Ville + département Don
Description de l'action	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réunion collective en début d'année de présentation générale de l'outil avec représentant Education nationale et parents experts. 2. Constitution de petits groupes de besoins spécifiques. 3. Accompagnement à la demande en individuel par les accompagnateurs Clas et/ou coordonnateur.
Indicateurs d'évaluation	Nombre de parents participants Code d'accès confiés par les familles ou les établissements
Evaluation (au regard des indicateurs)	
Perspectives (reconduction à l'identique, ajustements, développements...)	