

INTITULÉ DE L'ACTION	CAFE DES DEBATS
Objectifs généraux (en lien avec référentiel national ; l'action peut répondre à 1, 2 ou 3 de ces objectifs)	<input checked="" type="checkbox"/> Renforcer et améliorer les relations des parents avec l'école <input checked="" type="checkbox"/> Faciliter la compréhension du système scolaire par les parents <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
Objectif de l'action	Expliquer le rôle des parents dans l'école Renforcer leur légitimité à être parents d'élèves
Durée de l'action	Atelier de 2 h
Date(s) - à quel(s) moment(s) dans l'année	Plusieurs fois dans l'année
Lieu(x)	Dans les structures
Implication des parents (à quel moment, pourquoi, comment ?..)	<ul style="list-style-type: none"> • Construire le programme avec les parents • Communication de parents à parents sur le programme
Compétences internes à mobiliser	Ecoute, polyvalence, disponibilité, adaptation, réseau, ouverture d'esprit, reconnaissance
Partenaires à solliciter (mairie, agglo, école, associations de parents d'élèves/de quartier/sportives/culturelles, AD PEP 91...)	Associations de parents d'élèves ; Enseignants ; PRE ; intervenants extérieurs ; AD PEP 91 ; Fédération des Centres sociaux...
Mise en œuvre possible (rdv individuels, réunions collectives, document écrit, reportage photo ou vidéo, podcast, expo...)	
Matériel nécessaire	
Budget prévisionnel	Intervenants extérieurs, support de communication ; agents

Financement	REAAP ; financement appel à projet ; municipal ou associatif
Description de l'action	<ol style="list-style-type: none"> 1. Travail avec les familles sur la programmation et les sujets à aborder 2. Recherche des intervenants 3. Disponibilité des salles 4. Arrêt d'une date 5. Création support de communication 6. Distribution des flyers / Groupe Whatsapp 7. Mise en place de l'atelier <ul style="list-style-type: none"> • Temps d'accueil • Temps de débat • Retour/Bilan • Supports sur lesquels s'appuyer
Indicateurs d'évaluation	Taux de présence Retour d'expérience à chaud Questionnaire sur les différents ateliers
Evaluation (au regard des indicateurs)	
Perspectives (reconduction à l'identique, ajustements, développements...)	Continuité des séances Agrandir le cercle des parents Accompagner les parents à s'auto-gérer