

<b>INTITULÉ DE L'ACTION</b>	<b>PENSE TON AVENIR !</b>
<b>Objectifs généraux</b> (en lien avec référentiel national ; l'action peut répondre à 1, 2 ou 3 de ces objectifs)	<input type="checkbox"/> Renforcer et améliorer les relations des parents avec l'école <input type="checkbox"/> Faciliter la compréhension du système scolaire par les parents <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
<b>Objectif de l'action</b>	Accompagner les parents et les jeunes dans le parcours d'orientation
<b>Durée de l'action</b>	1 semaine
<b>Date(s)</b> - à quel(s) moment(s) dans l'année	Dès la rentrée (début d'année)
<b>Lieu(x)</b>	Collège
<b>Implication des parents</b> (à quel moment, pourquoi, comment ?..)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parents qui présentent leurs métiers</li> <li>• Parents peuvent être conviés à la conférence</li> <li>• Action présentée aux parents lors d'un café-parent</li> </ul>
<b>Compétences internes à mobiliser</b>	
<b>Partenaires à solliciter</b> (mairie, agglo, école, associations de parents d'élèves/de quartier/sportives/culturelles, AD PEP 91...)	CPE, CIO, jeunes du quartier avec une situation professionnelle, médiathèque, associations de l'agglomération (Em@), police, pompiers, représentants du médico-social (infirmière, assistante sociale...), mission locale, Pôle Emploi, PLIE...
<b>Mise en œuvre possible</b> (rdv individuels, réunions collectives, document écrit, reportage photo ou vidéo, podcast, expo...)	Réunion de coordination ; communication par affiches/flyers, ENT, Pronote, QR code (fiche des métiers présentés), vidéoconférence, vidéo témoignages + exposition des fiches métiers
<b>Matériel nécessaire</b>	Locaux du collège + matériel numérique Site internet avec les vidéos enregistrées qui sont consultables à tout moment
<b>Budget prévisionnel</b>	2 000 €

<b>Financement</b>	CAF, politique de la ville, conseil départemental et agglomération
<b>Description de l'action</b>	Proposer aux jeunes en 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> et à leurs parents une présentation d'un panel de métiers avec les témoignages de professionnels, dont certains issus du quartier, avec des fiches détaillant le parcours scolaire sur une semaine (1 jour = 2 métiers présentés). Dans les locaux du collège En début d'année (octobre/décembre)
<b>Indicateurs d'évaluation</b>	Nombre de flashes du QR Code Nombre de parents et jeunes présents Mettre en place un livre d'or pour voir si cela à aider à leur orientation Réunion de bilan
<b>Evaluation (au regard des indicateurs)</b>	
<b>Perspectives</b> (reconduction à l'identique, ajustements, développements...)	