

|   |  |
|---|--|
| <b>INTITULÉ DE L'ACTION</b>   | <b>PARENTS/ENSEIGNANTS, RENCONTRONS-NOUS !</b>   |
| <b>Objectifs généraux</b><br>(en lien avec référentiel national ; l'action peut répondre à 1, 2 ou 3 de ces objectifs)                      | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Renforcer et améliorer les relations des parents avec l'école</b><br><input type="checkbox"/> <b>Faciliter la compréhension du système scolaire par les parents</b><br><input type="checkbox"/> <b>Contribuer à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.</b> |
| <b>Objectif de l'action</b>   | Dédiaboliser l'image que chacun a de l'autre (enseignants/parents)   |
| <b>Durée de l'action</b>  | Rencontre de 2 heures  |
| <b>Date(s)</b> - à quel(s) moment(s) dans l'année   | Avant les remises des bulletins  |
| <b>Lieu(x)</b>  | Neutre hors école  |
| <b>Implication des parents</b> (à quel moment, pourquoi, comment ?..)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le soir ou le week-end, on invite les parents et des enseignants d'une autre école.</li> <li>Cette rencontre est animée par un.e sociologue</li> </ul>  |
| <b>Compétences internes à mobiliser</b>   | Coordination et communication  |
| <b>Partenaires à solliciter</b><br>(mairie, aggro, école, associations de parents d'élèves/de quartier/sportives/culturelles, AD PEP 91...) | Parents<br>Enseignants<br>Sociologue spécialisé  |
| <b>Mise en œuvre possible</b><br>(rdv individuels, réunions collectives, document écrit, reportage photo ou vidéo, podcast, expo...)        | Réunion collective   |
| <b>Matériel nécessaire</b>  | Paperboard, rétroprojecteur<br>Support selon l'intervenant   |
| <b>Budget prévisionnel</b>  | Coût de l'intervenant ; thé/gâteaux  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Financement</b>   | Clas   |
| <b>Description de l'action</b>   | <p>Rencontre parents/enseignants animée par une sociologue spécialisée intervenant dans la formation des enseignants.</p> <p>On parle de la difficulté de la relation école/parents et parents/école et on donne des clés pour la faciliter.</p> <p>Attention : on invite des parents et des enseignants d'écoles différentes.</p> |
| <b>Indicateurs d'évaluation</b>  | <p>Présence des parents</p> <p>Suivi de la relation parents/enseignants</p>  |
| <b>Evaluation (au regard des indicateurs)</b>                                    |  |
| <b>Perspectives</b> (reconduction à l'identique, ajustements, développements...) |  |