

INTITULÉ DE L'ACTION	PARCOURS SCOLAIRE : TEMOIGNAGES DES PARENTS
Objectifs généraux (en lien avec référentiel national ; l'action peut répondre à 1, 2 ou 3 de ces objectifs)	<input checked="" type="checkbox"/> Renforcer et améliorer les relations des parents avec l'école <input checked="" type="checkbox"/> Faciliter la compréhension du système scolaire par les parents <input type="checkbox"/> Contribuer à une plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
Objectif de l'action	Travailler sur l'appréhension des parents vis-vis-vis de l'école en lien avec leur propre vécu
Durée de l'action	1 rencontre trimestrielle
Date(s) - à quel(s) moment(s) dans l'année	A la fin de la première période scolaire, avant les vacances d'hiver et après les vacances de printemps
Lieu(x)	Sur le lieu du Clas
Implication des parents (à quel moment, pourquoi, comment ?..)	Venir aux rencontres et témoigner de leur vécu passé et de leurs ressentis présents.
Compétences internes à mobiliser	Coordonnateur Clas + 1 ou 2 accompagnateurs
Partenaires à solliciter (mairie, aggro, école, associations de parents d'élèves/de quartier/sportives/culturelles, AD PEP 91...)	Lors de la dernière rencontre : un représentant d'une association de parents d'élèves AD PEP 91 Enseignant retraité bienveillant
Mise en œuvre possible (rdv individuels, réunions collectives, document écrit, reportage photo ou vidéo, podcast, expo...)	Réunions collectives et au besoin RDV individuels
Matériel nécessaire	Une salle qui permet une ambiance chaleureuse et sécurisée
Budget prévisionnel	30 €/séance

Financement	Autofinancement
Description de l'action	<p>Une fois par trimestre, le groupe de parents des enfants inscrits dans le Clas se retrouvent pour une rencontre conviviale avec le coordonnateur de l'action et 1 ou 2 accompagnateurs et éventuellement une tierce personne (parents d'élèves, ancien enseignant, AD PEP 91...) pour témoigner et échanger à la fois de leur parcours et propre vécu d'enfant/d'élève et à la fois en tant que parent.</p> <p>Le but serait de relever les blocages, appréhensions et d'accompagner le changement de perception des vécus passés et actuels pour engager les parents à être plus acteurs dans la scolarité de leur enfant.</p>
Indicateurs d'évaluation	Participation des parents comme accompagnateurs aux sorties scolaires, implication dans les activités proposées par l'école (expositions, kermesse...) ; implication vis-à-vis du travail scolaire
Evaluation (au regard des indicateurs)	
Perspectives (reconduction à l'identique, ajustements, développements...)	